

ПУ «Центр проблем детского развития
«Левания»

ППУ «Офис по правам людей с
инвалидностью»

МБОО «Дети. Аутизм. Родители»

МОО «Откровение»

Исх. № 3 от 29 декабря 2014 г

Министерство образования Республики
Беларусь

О проекте Концепции развития
инклюзивного образования в Республике
Беларусь

На современном этапе развития в Республике Беларусь большое внимание уделяется обеспечению условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми-инвалидами. В стране предпринят ряд шагов для улучшения качества дошкольного, общего среднего и внешкольного образования. Приоритетом государственной политики является обеспечение принципа социальной справедливости и социальной стабильности общества, всесторонняя гарантированная защита и поддержка государством всех детей вне зависимости от социального статуса и каких-либо различий. Министерство образования Республики Беларусь предпринимает ряд шагов для улучшения качества образования: на законодательном уровне закреплены права на получение образования детьми с особенностями психофизического развития и создание для этого специальных условий, как в учреждениях специального образования, так и в иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования, сформирована система ранней комплексной помощи и ряд других позитивных мер.

В последнее время в стране активно обсуждается такая инновация как «инклюзивное образование». Попытка закрепления указанного термина на законодательном уровне – это шаг вперед, а вместе с тем это социальный и образовательный феномен, который затрагивает сущность и требует переосмысления глубинных процессов, ценностей, отношений, взаимодействия, как в образовании, так и в целом в социуме, а, следовательно, неизбежно предполагает необходимость значительных преобразований в национальной системе образования, изменение ориентации целей образования, обозначение иных образовательных результатов и образовательных эффектов. Важнейшей характеристикой инклюзивной

образовательной среды является ее полисубъектность, выражающаяся в расширении круга участников.

Ознакомившись с Проектом Концепции развития инклюзивного образования в Республике Беларусь (далее – Проект), который был размещен для публичного доступа на сайте управления специального образования (asabliva.by) в период с середины ноября по середину декабря 2014 года, мы, коалиция нижеподписавшихся организаций и учреждений, непосредственно вовлеченных в область деятельности и тематику указанного Проекта, проведя работу по анализу представленного проекта и его обсуждение с экспертным сообществом, пришли к следующему заключению:

1. Представленный Проект не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к концептуальным документам («генеральный замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, планов, программ») и в настоящей редакции его сложно отнести к Концепции ни по структуре, ни по форме, ни по содержанию, ни по методу создания самого проекта документа.

2. Проект разрабатывался одним структурным подразделением министерства образования без участия всех заинтересованных сторон, чьи интересы данный Проект затрагивает непосредственно и в первую очередь (учреждения и структуры министерства здравоохранения, труда и социальной защиты, экономики, министерства юстиции, структурные подразделения министерства образования, общественные организации и объединения и др.). Кроме того, содержательно в Проекте предпринята попытка отразить интересы лишь одной категории детей с особыми образовательными потребностями – детей с особенностями психофизического развития и не учитывает интересы всех заинтересованных и участвующих в инклюзивном образовании субъектов.

3. Представленный Проект не содержит и никак не формулирует идею развития, не выделяет объект и предмет собственно **концепции развития**. Поэтому его сложно отнести к методологически состоятельному и обоснованному документу.

4. В Проекте отсутствует указание на место и роль разрабатываемой Концепции в общем правовом поле Республики Беларусь, никак не обозначаются связи и отношения с действующими нормативно-правовыми актами всех уровней.

В этой связи мы, понимая и разделяя всю важность, актуальность и необходимость создания полноценной Концепции развития инклюзивного образования в Республике Беларусь, поддерживая инициативу Министерства Образования Республики Беларусь в разработке такого документа, а так же разделяя и желая сохранить ценности равенства, доступности и недискриминации в разрабатываемом документе, считаем, что:

1. Разработкой Проекта Концепции развития инклюзивного образования в Республике Беларусь должна заниматься межведомственная рабочая группа, в которую следует включить представителей целевых министерств и различных заинтересованных управлений и отделов Министерства образования, а также представителей общественных организаций и объединений.

2. Обсуждение Проекта Концепции требует привлечения широко круга заинтересованных сторон и создания соответствующей площадки для публичного обсуждения, что уже само по себе будет способствовать формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями.

В связи с вышеизложенным обращаемся с просьбой о создании межведомственной рабочей группы для доработки Проекта Концепции инклюзивного образования и создании площадки для публичного обсуждения с возможностью участия всех заинтересованных сторон.

Директор ПУ «Центр проблем детского развития «Левания»  Дубинина И.Ф.



Директор ППУ «Офис по правам людей с инвалидностью»  Броницкая Э.В.



Директор МБОУ «Дети. Аутизм. Родители»  Яковлева Т.Г.



Председатель МОО «Откровение»  Бякова-Микутель С.



*Зам. председателя
О. Бел АБДИ и МЧУ*



Лосев И. В.